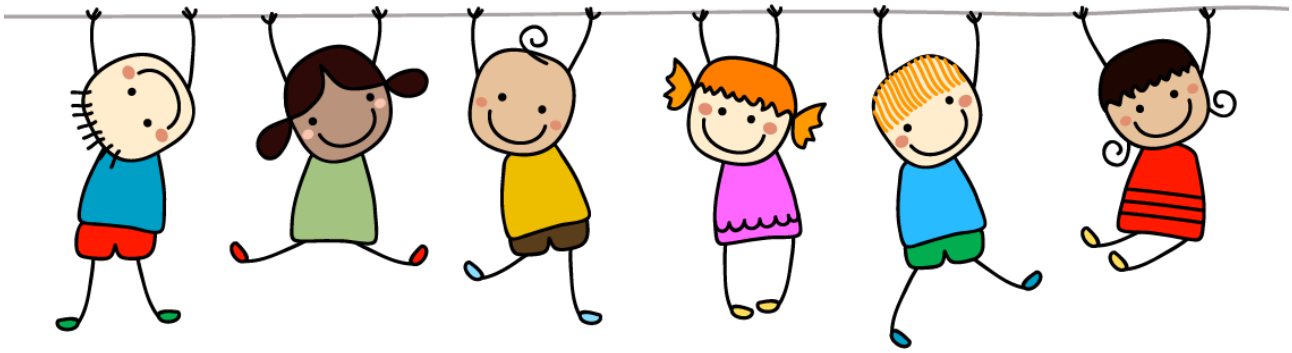
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E. MORANTE”

SCUOLA DELL’INFANZIA SOLAROLI

PROGETTO ACCOGLIENZA



Anno scolastico 2022 - 2023

Premessa

L'accoglienza nella scuola dell'infanzia è un momento importante e lo è ancora di più in questo periodo storico in cui siamo finalmente usciti dallo stato emergenziale legato al COVID-19.
Le famiglie e i bambini stessi portano gli strascichi di un periodo difficile e di grande fragilità emotiva e psicologica e affidano alla scuola e all' ingresso dei loro bimbi un ruolo che assume sempre più valore e significato.
L'ingresso a scuola coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. È un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezze e significati ma anche di ansie per il distacco.
La frequenza nella nostra scuola lo scorso anno è stata discontinua in tutte le sezioni per il timore di nuovi contagi o per contatti con positivi o casi di positività e questo ha fatto si che i bambini abbiano vissuto in maniera discontinua il contesto scolastico in cui avrebbero acquisito e mantenuto regole e modalità proprie della socialità tra pari e con gli adulti. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo anno scolastico. Siamo perfettamente consapevoli che stiamo vivendo in un momento delicato e la scuola dell'infanzia deve ricominciare a vivere, per poterlo fare ha bisogno di rimanere un posto protetto per tutti i bambini che la frequentano. Un posto dove i bambini e le loro famiglie avvertano un senso di sicurezza.
Continuiamo a dare massima importanza all' igiene delle mani e abbiamo evitato che i genitori entrassero oltre a una linea delimitante gli spazi dell'antiaula.
Abbiamo inoltre evitato che l'accoglienza tra le 8 e le 9 avvenisse senza la distinzione in sezioni.
Abbiamo d' altro canto messo in atto regole meno stringenti e abolito le bolle, creando finalmente qualche momento di condivisione tra le diverse sezioni.
Abbiamo inoltre permesso ai genitori di accompagnare i bambini all' interno della scuola e cambiarli.
Ciò ha fatto sì che il distacco dalle figure parentali fosse più dolce e graduale rispetto a una consegna del bambino sulla porta come abbiamo, nostro malgrado, dovuto fare lo scorso anno.

Responsabili del progetto
Tutte le insegnanti con l'ausilio delle commesse, volti che i bambini imparano a conoscere e nei quali ripongono fiducia.
(Capita spesso, specialmente in fasi iniziali che i bambini necessitino di essere cambiati o accompagnati in bagno).

La nostra scuola dell'infanzia è composta da quattro sezioni eterogenee per età

- Sezione A: ARANCIONE
- Sezione B: VERDE
- Sezione C: BLU
- Sezione D: ROSSA

Le docenti hanno strutturato le prime fasi dell'inserimento dopo un'attenta valutazione dei criteri, del numero degli iscritti, dei tempi di attuazione.
Le stesse hanno inteso creare un ritmo sostenibile per una serena interazione dei bambini e delle bambine con il nuovo ambiente ed un positivo e fiducioso approccio relazionale con gli adulti che in esso operano.

FINALITÀ

Favorire un sereno distacco dalla famiglia consentendo un graduale e armonico inserimento nella scuola, basato sulla relazione tra adulti e bambini, all'insegna della fiducia e della collaborazione, dell'accettazione e del rispetto delle diversità fra "uguali" al fine di stimolare e consentire lo sviluppo dell'identità in questa importante e per i più, prima esperienza extra familiare.

Il progetto ACCOGLIENZA per A.S. 2022/23, vuole dare largo spazio ai rapporti interpersonali, interrotti per i bambini di 4-5 anni e accogliere in tutta serenità i bambini di 3 anni. È necessario riprendere la dimensione di socialità, di incontro con l'altro, ricostruire una routine scolastica e affrontare insieme ai bambini le nuove regole della comunità. Desideriamo che questo momento sia vissuto senza paura dell'altro, del compagno o dell'insegnante, ma vogliamo che i bambini continuino a vivere i rapporti in maniera spontanea. L'intento per i bambini di 3 anni è quello di offrire loro un inserimento graduale al fine di creare un clima di fiducia con compagni e maestre. Per i bambini di 4-5 anni è necessario un reinserimento graduale nella fase iniziale per riprendere le routine privilegiando momenti di gioco con i compagni. Ampio spazio sarà dedicato nei primi giorni al vissuto personale dei bambini, che potrà essere trasformato in racconti e in elaborati grafici. Verrà poi trattato il tema delle regole scolastiche, che inevitabilmente saranno differenti. Attraverso attività ludiche e laboratoriali i bambini potranno acquisire le regole del vivere insieme, conquistare le prime autonomie e la responsabilità verso se stessi e gli altri. Si vuole costruire una COMUNITÀ SCOLASTICA, attraverso attività che favoriscano il senso di appartenenza al gruppo classe e di conoscenza reciproca. Il primo periodo è essenziale per creare le basi affinché si costruisca un gruppo classe affiatato e collaborativo. È importante infondere nei bambini un senso di sicurezza e creare uno spazio in cui si possano sentire accolti e ascoltati.

DESTINATARI

Tutti i bambini e tutte le bambine delle 4 sezioni.
Tutti i genitori

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER I BAMBINI E LE BAMBINE

- Promuovere un graduale distacco dalle figure parentali
- Superare serenamente la paura del distacco e la lontananza dall'ambito familiare
- Muoversi e orientarsi con sicurezza nello spazio sezione e poi nello spazio scuola (norme Covid permettendo)
- Comprendere gradualmente i ritmi della giornata scolastica
- Riconoscere e accettare gradualmente semplici regole per vivere insieme
- Mangiare e bere autonomamente
- Usare autonomamente i servizi igienici
- Riconoscere e esprimere i propri bisogni
- Manipolare oggetti e materiali senza timori
- Instaurare o consolidare nuove amicizie

OBIETTIVI PER I GENITORI

- Instaurare una proficua collaborazione scuola-famiglia
- Riconoscere la scuola dell'infanzia come luogo importante per la crescita di bambini e bambine

MATERIALI

Libri, Cd musicali, materiali per giochi motori e musicali, materiali strutturati e di recupero, materiali didattici vari

ATTIVITÀ

- Attività di routine
- Ascolto di brevi storie
- Apprendimento di canti e filastrocche

- Giochi motori per favorire la conoscenza
- Giochi per aiutare la comprensione e l'interiorizzazione delle regole di scuola
- Giochi di ruolo
- Attività creative e manipolative
- Festa dell'accoglienza (tutte le sezioni senza bolle)

SPAZI

Il rispetto delle norme di contenimento di prevenzione del contagio da Covid-19 avevano richiesto fin dallo scorso anno un forte ripensamento degli spazi di vita scolastica, per cui i bambini e le bambine venivano accolti dalle insegnanti sulla porta di ingresso e facevano riferimento esclusivamente alle proprie sezioni. Quest' anno, come sopra specificato l'accoglienza avviene nell' antiaula di ogni sezione.
Oltre alle sezioni viene privilegiato il più possibile l'uso del giardino con qualche momento di gioco libero tra bimbi di sezione diverse.
Il salone viene usato a rotazione da 2 sezioni per volta e per l'aula motoria è prevista una rotazione quotidiana di una sezione per volta.

DOCUMENTAZIONE

Il progetto viene documentato tramite le verbalizzazioni dei bambini, produzioni grafiche individuali, cartelloni di gruppo e materiale audiovisivo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica viene effettuata tramite osservazioni e la raccolta degli elaborati.
Altro strumento importante per la verifica del raggiungimento degli obiettivi in fase di accoglienza è il colloquio con le famiglie.

TEMPI DELL'INSERIMENTO

Da lunedì 05/09/'22 AL 09//09/'22 accoglienza dei bambini e delle bambine di 4 e 5 anni che hanno già frequentato la nostra scuola, in modo che possano godere dell'attenzione e dell'ascolto di tutte le docenti in un ambiente sereno, divertente e rassicurante.
Dal 12/09/'22 avvio dell'inserimento dei/lle nuovi/e iscritti/e.
Le modalità di accoglienza prevedono, per ogni sezione, l'inserimento di gruppi di bambini/e con le seguenti modalità:

1° Gruppo	• lunedì 12, martedì 13 e mercoledì 14: ingresso ore 9.30 uscita ore 11.30 • giovedì 15, venerdì 16 e lunedì 19: ingresso dalle ore 8.00 alle 9.00 uscita ore 13.00 (pranzo a scuola) • **Da martedì 20 orario completo:** ingresso dalle ore 8.00 alle 9.00 uscita* dalle ore 15.45 alle 16.00

2° Gruppo	• giovedì 15, venerdì 16 e lunedì 19: ingresso ore 9.30 uscita ore 11.30 • martedì 20, mercoledì 21, giovedì 22: ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00 uscita ore 13.00 (pranzo a scuola) • **Da venerdì 23/09 orario completo:** ingresso dalle ore 8.00 alle 9.00 uscita* dalle ore 15.45 alle 16.00
3° Gruppo	• martedì 27, mercoledì 28 e giovedì 29: ingresso ore 9.30 uscita ore 11.30 • venerdì 30, lunedì 3/10 e martedì 4/10: ingresso dalle ore 8.00 alle 9.00 uscita ore 13.00 • **Da mercoledì 5/10 orario completo:** ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00 uscita* dalle ore15.45- alle16.00
*uscita	• È prevista un'uscita alle ore 13.00 su richiesta da parte delle famiglie.

Tale schema sarà adottato per eventuali inserimenti successivi.

I criteri adottati per la formazione dei gruppi sono i seguenti:

1° Gruppo	• Bambini/e appartenenti a famiglie mononucleari, con entrambi i genitori impegnati in attività lavorative
2° e 3°Gruppo	• Bambini/e appartenenti a famiglie allargate, con minori necessità del servizio scolastico e anticipatari.

Nel rispetto delle individualità, qualora le famiglie ne facciano richiesta o le insegnanti lo reputino necessario, sarà possibile estendere in modo flessibile la fase dell'inserimento.
L'inserimento è stato suddiviso nei tre momenti fondamentali che scandiscono la giornata e che si contraddistinguono per la loro valenza socio-affettiva
Essi sono:
Il distacco
Il pranzo
L'acquisizione dei ritmi dell'intera giornata scolastica.

Il proseguo, della durata di due-tre mesi circa, vedrà i nuovi arrivati vivere e partecipare a tutte quelle attività strutturate e non che garantiranno il successo del loro inserimento. I contenuti del progetto sono stati anticipati ai genitori nella riunione e verranno ripresi e completati durante la prima assemblea di classe.

FESTA DELL'ACCOGLIENZA

Il 9 Novembre si prevede un momento di festa per i/le nuovi/e iscritti/e per i bambini già presenti negli scorsi anni.
Sarà un momento di festa in salone con una canzone e un balletto da fare tutti assieme dal titolo "La danza degli amici" per celebrare il valore dell'amicizia.

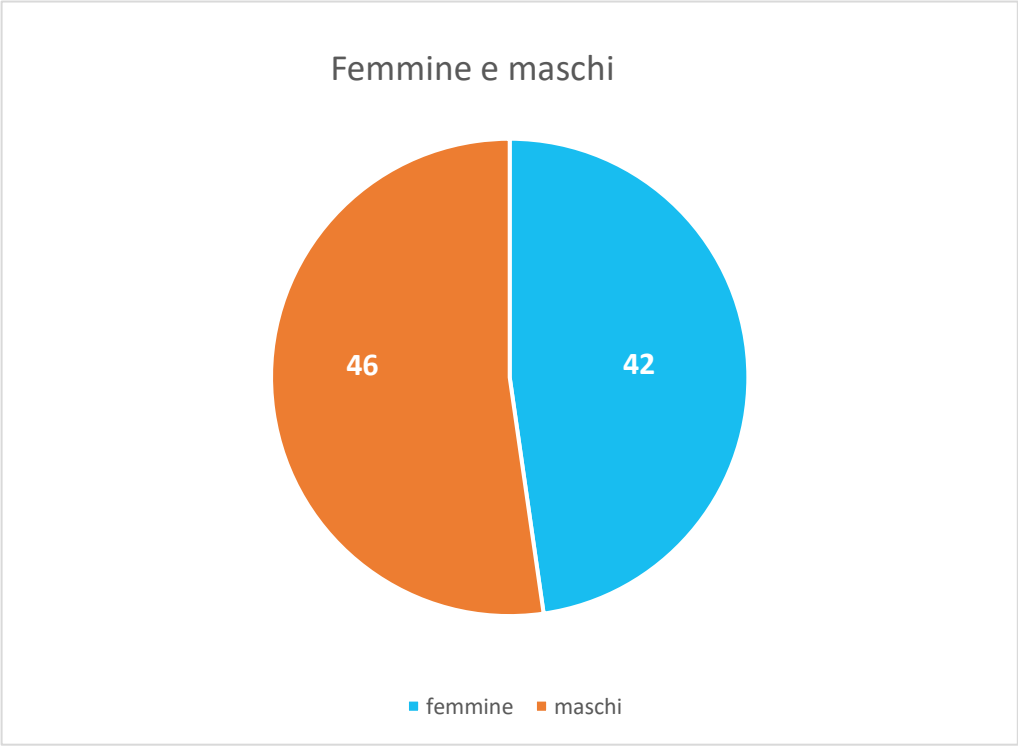
ATTIVITÀ

- Realizzazione di uno smile con il colore della sezione come ricordo dell'esperienza

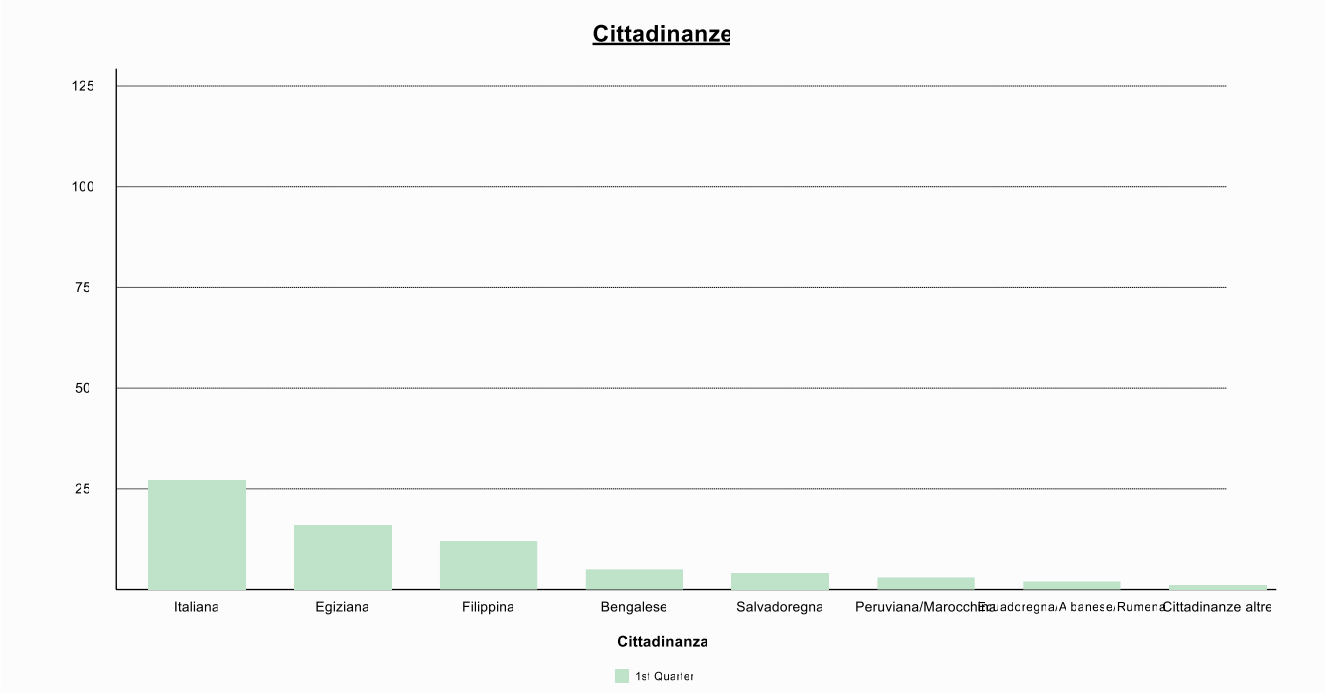
- Preparazione e decorazione dello spazio riservato alla festa.
- Esecuzione di canzoni legate al tema dell'accoglienza
- Giochi di socializzazione
- Foto ricordo

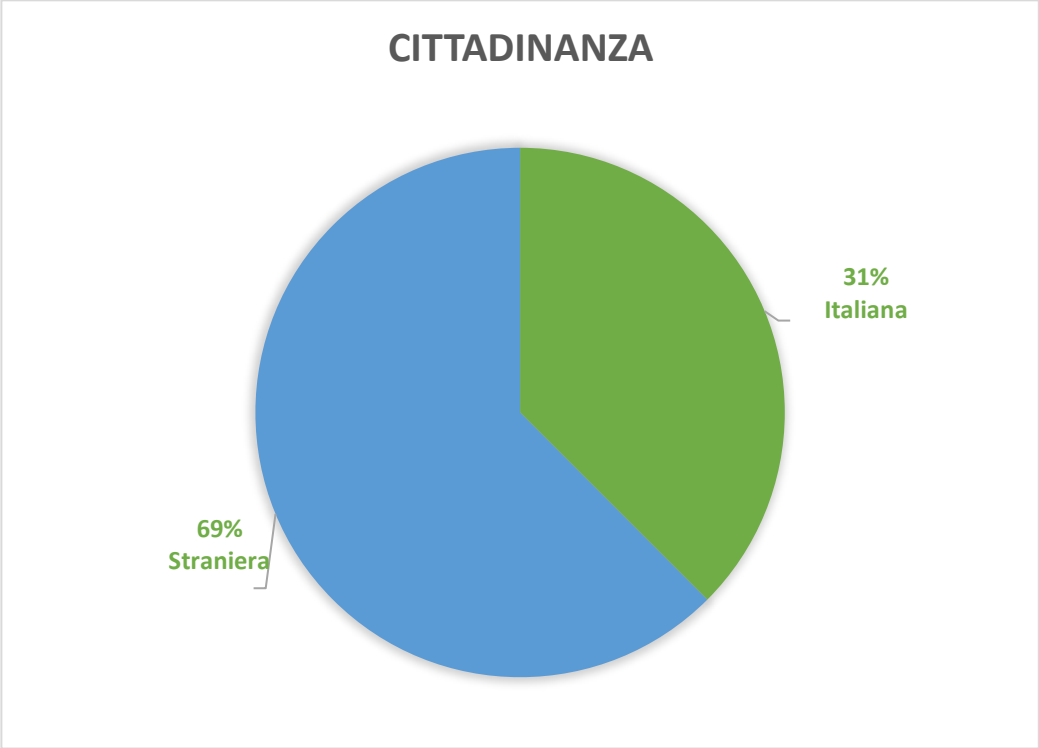
DATI DELL'ACCOGLIENZA

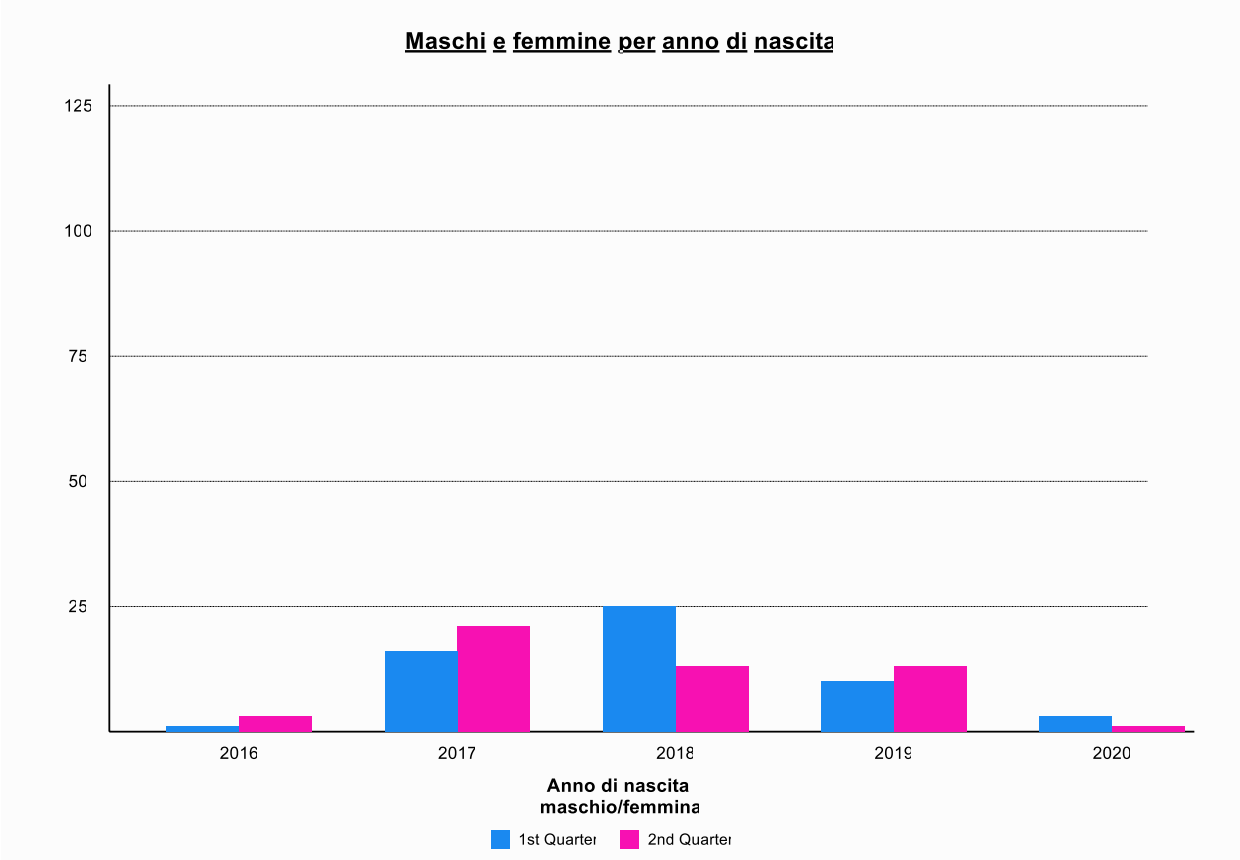
Totale bambine e bambini iscritti – 88
Totale bambine e bambini inseriti – 26
Totale bambine e bambini frequentanti – 88

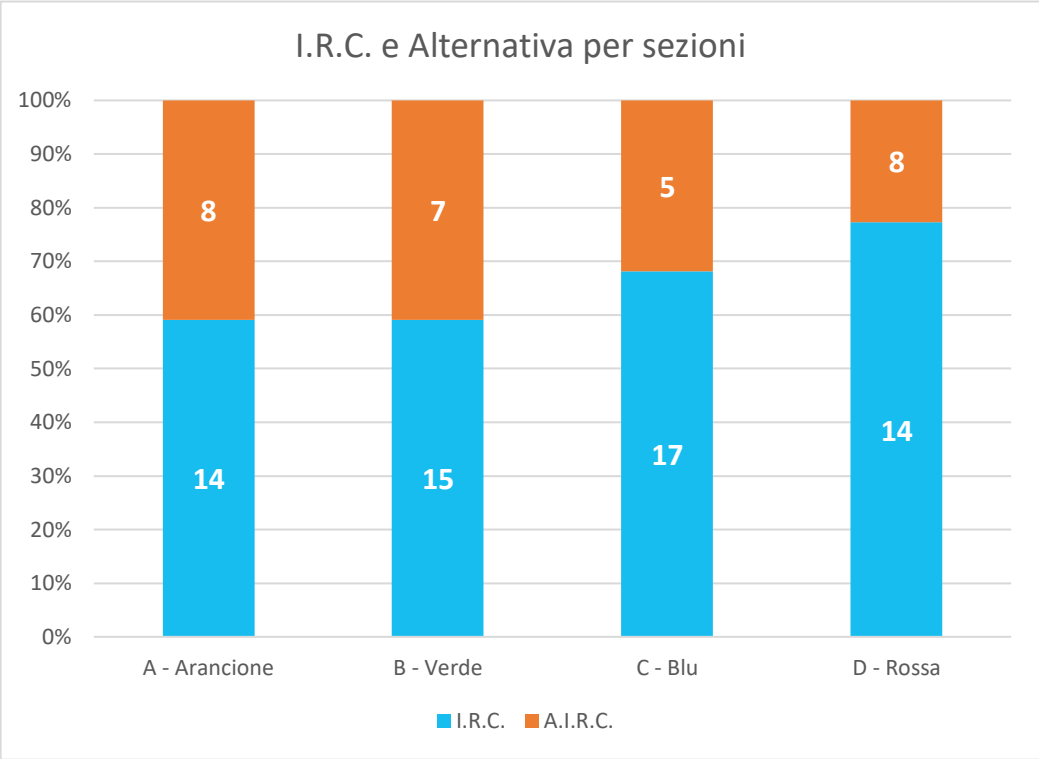


Alunni per sezioni
D-rossa
22
A-arancione
22
C-blu
22
B-verde
22
A-arancione
B-verde
C-blu
D-rossa


Cittadinanze
125
100
75
50
25
Italiana
Egiziana
Filippina
Bengalese
Salvadoregna
Peruviana/Marocchina
Ecuadoregna/Albanese/Rumena
Cittadinanze altre
Cittadinanza
1st Quarter


CITTADINANZA
31%
Italiana
69%
Straniera


Maschi e femmine per anno di nascita
125
100
75
50
25
2016
2017
2018
2019
2020
Anno di nascita
maschio/femmina
1st Quarter
2nd Quarter


I.R.C. e Alternativa per sezioni
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
8
7
5
8
14
15
17
14
A - Arancione
B - Verde
C - Blu
D - Rossa
I.R.C.
A.I.R.C.