Ministero della Pubblica Istruzione
ICS Elsa Morante MIIC80900T
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO
Direzione – Segreteria: Via Heine, 2 - 20141 - Milano
Tel. 02.88441479 – Fax 02.88441485
Email: MIIC80900T@istruzione.it
CF 80128250158
SITO WEB:www.icselsamorante.edu.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ICS ELSA MORANTE

Premessa

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) nasce dall'esperienza maturata a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione di modalità di didattica a distanza, così come stabilito dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 (*Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*), a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 (*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*).

Il documento costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto sia in affiancamento alle lezioni in presenza, sia in sostituzione di eventuali situazioni di lockdown, in linea con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*", al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Le Linee guida forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e individuano i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI, ponendo particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni dei vari gradi di scuola al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, prevede che la DAD non sia più didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* dove le tecnologie sono considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

I plessi di primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto, ad inizio anno scolastico dispongono di una buona dotazione di strumenti tecnologici (computer, LIM, tablet) che verranno messi a disposizione degli studenti e degli insegnanti durante l'anno.
Anche per il plesso dell'infanzia si prevede un'implementazione della strumentazione tecnologica e digitale.

Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica

Con l'obiettivo di garantire, nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività didattiche, il diritto di usufruire di dispositivi di proprietà anche ai bambini che non ne abbiano l'opportunità, la nostra Istituzione scolastica avvierà, come lo scorso anno scolastico, una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica da parte degli alunni, in modo da pianificare la concessione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola, prevedendo una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Finalità e obiettivi

La progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza viene adattata alla modalità a distanza attraverso i criteri e le modalità fissate dal Collegio dei docenti, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa. In particolare si dovrà tener conto del contesto, assicurando la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, adottando metodologie che non rappresentino la mera trasposizione della didattica in presenza, assicurando la partecipazione attiva da parte dei bambini e dei ragazzi in ambienti digitali flessibili.
Il presente piano si inserisce nel quadro di una più ampia strategia per la didattica digitale che risponde a diverse esigenze:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- garantire agli alunni dei tre ordini di scuola la graduale acquisizione di competenze digitali, sia tecniche, a partire dalle basi del pensiero computazionale, sia di cittadinanza, in termini di autonomia e responsabilità;

- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (DSA, BES);
- formare i docenti per l'innovazione didattica e sviluppare la cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità;
- promuovere, a prescindere dall'emergenza, la conoscenza e l'uso da parte delle famiglie di strumenti essenziali per la comunicazione scuola-famiglia;
- garantire il diritto all'istruzione degli alunni dei tre ordini di scuola qualora una nuova emergenza epidemiologica imponesse una riduzione/sospensione delle lezioni in presenza.

Gli strumenti della didattica digitale

L'Istituto ha adottato da tempo i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale https://www.icselsamorante.edu.it/
- email con i domini nomecognome@icselsamorante.edu.it per Studenti e Docenti
- il Registro Elettronico Argo e gli applicativi per la Segreteria Digitale.

I principali strumenti di cui l'Istituto si avvale per la Didattica a Distanza sono due:

Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutte le famiglie sono dotate di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere. Per le famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola. Da questo anno scolastico 2020-2021 ne sarà esteso l'uso anche alla scuola dell'infanzia.

GSuite for Education

La Piattaforma G-Suite for Education è quella scelta dall'Istituto come istituzionale e consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Sites, ecc.

Ogni alunno, già a partire dalla scuola dell'infanzia (tramite il genitore), ogni docente, ogni membro del personale scolastico ha accesso ad un account personale del tipo nomecognome@icselsamorante.edu.it.

Attraverso l'applicazione Google Classroom i docenti gestiscono all'interno dei propri corsi sia le attività sincrone che le attività asincrone, monitorando la partecipazione e i livelli di apprendimento degli studenti.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

L'Animatore Digitale e il Team digitale supporteranno la scuola nella gestione della Piattaforma, coadiuveranno i Docenti nell'organizzazione digitale delle attività favorendo un ambiente didattico allineato con le particolari esigenze in divenire (ad esempio didattica a distanza).

Organizzazione e orari

In base alla modalità di interazione tra insegnanti e alunni, le attività previste dalla didattica digitale integrata (DDI) possono essere distinte in attività dirette, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e bambini e attività asincrone, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e bambini (fruizione di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di video lezioni o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, produzione di elaborati di tipo multimediale, ecc). Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione la DDI è attivata in caso di sospensione della didattica in presenza per emergenza sanitaria.

1)In caso di lockdown totale il Dirigente scolastico, fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, sulla base di criteri che saranno individuati dal Collegio docenti, anche attraverso la delega a coordinatori di classe e referenti di plesso, predispone l'orario delle attività educative e didattiche prevedendo la possibile riduzione dell'unità oraria per garantire una breve pausa tra una lezione e l'altra.

Scuola dell'infanzia

Per questo ordine di scuola l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.
Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione al progetto pedagogico, dovranno tener conto degli spazi domestici, dei tempi di attenzione, dell'utilizzo di materiali di facile reperibilità e della ricerca di un necessario equilibrio nel coinvolgimento dell'adulto di riferimento.
Si prevede un incontro settimanale di circa 30 minuti per gruppo sezione in modalità sincrona, con la possibilità di fissare un ulteriore incontro per la fascia dei bambini e delle bambine che frequentano l'ultimo anno. Gli incontri on line saranno integrati con l'invio e la fruizione di materiale in modalità asincrona (brevi filmati, tutorial, file audio, giochi interattivi...).

In base a quanto previsto dalle Linee Guida per la DDI, nel **primo ciclo di istruzione** si osserveranno le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione per ordine di scuola

Scuola Primaria

Nella scuola primaria saranno assicurate:
- per la classe prima 10 ore settimanali di didattica sincrona con l'intero gruppo classe, suddividendo equamente l'orario tra i docenti.
- A partire dalla classe seconda almeno 15 ore settimanali di didattica sincrona con l'intero gruppo classe, suddividendo equamente l'orario tra i docenti.

La DDI prevede la valutazione formativa, ma i docenti devono poter avere degli elementi che la consentano, quindi presenza e partecipazione attiva degli alunni saranno fondamentali.

Scuola secondaria di I grado

Alle classi saranno assicurate almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona tramite la piattaforma Meet su "invito" del docente di riferimento.

L'orario "in presenza" sarà ridotto, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Saranno altresì proposte attività in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee dai singoli docenti. Attività sincrone e asincrone saranno valutate dagli insegnanti tramite Registro Elettronico, pertanto gli alunni sono tenuti e restituire i lavori richiesti per la valutazione.

La struttura oraria della DDI predisposta per l'intero istituto comprensivo in caso di lockdown totale è sintetizzata nello schema che segue.
Gli orari delle lezioni di tutte le classi sono reperibili sul sito d'istituto.

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA ORARIO VIDEOLEZIONI

	LUNEDÍ *		**MARTEDÍ**		**MERCOLEDÍ**		**GIOVEDÍ**		**VENERDÍ**	
	cl1 8.30-9.30	cl2-3 8.30-10.30	cl4-5 9/10.30		cl1 9-10	cl2-3 9-10.30	Cl 4-5 9/10.30		Cl1 9-10	cl2-3 9-10.30
	cl4-5 10.30-12.30		cl1 10.30-11.30	cl2-3 10.30-12.00	Cl 4-5 10.30-12.30		cl1 10.30-11.30	cl2-3 10.30-12.00	Cl 4-5 **10.30-12.30**	
12.00/14.00	**PAUSA**		**PRANZO**							
	cl1 14-15	cl2-3 14-15.00	cl4-5 14/15.30		cl1 14-15	cl2-3 14-15.30	Cl4-5 14/15.30		cl1 14-15	cl2-3 14-15.30
	SCUOLA DELL'INFANZIA 15.00-17.30		Cl1 15-16	Cl2-3 15-16.30	Cl 4-5 15/16.30		Cl1 15-16	Cl2-3 15-16.30	Cl 4-5 15/16.30	

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'orario delle videolezioni per la Scuola Secondaria di I grado in caso di sospensione totale della didattica in presenza viene allegato al presente documento.

Orario videolezioni DDI integrale - Plesso Heine

1A	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Chiafari	Grignani	Ferrara	Grignani	Telesa
4	Casella	Savoia	Grignani	Rucano	Grandi
5	Porreca	Telesa	Telesa	LiMedici	Spina
6					

1B	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Savoia	Bove	Spina	Bordi	Rucano
4	Bordi	Bordi	Bordi	Porreca	LiMedici
5	Chiafari	Grandi	Bove	Bove	Ferrara
6					

2A	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Porreca	Grandi	Raimondi	Spina	Grignani
4	Chiafari	LiMedici	Rucano	Grignani	Casella
5	Spina	Casella	Grignani	Ferrara	Casella
6					

2B	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Bove	DeFilippis	Grandi	LiMedici	DeFilippis
4	Savoia	Bove	Porreca	Bove	Bordi
5	Rucano	Ferrara	Chiafari	Bordi	Bordi
6					

3A	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Tassoni	Ferrara	Tassoni	Porreca	LiMedici
4	Grignani	Grignani	Tumiotto	Chiafari	Rucano
5	Grandi	Raimondi	Tumiotto	Tumiotto	Grignani
6					

3B	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Bordi	Tumiotto	Bove	Chiafari	Bove
4	Bove	Tumiotto	Ferrara	Tumiotto	Porreca
5	LiMedici	Savoia	Bordi	Rucano	Grandi
6					

1C	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	LiMedici	Marinelli	Porreca	Raimondi	Spina
4	Marinelli	Grandi	Chiafari	Ferrara	DeFilippis
5	DeFilippis	Venisti	Spina	Spina	Marinelli
6					

3C	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	DeFilippis	LiMedici	DeFilippis	DeFilippis	DeVita
4	DeVita	DeFilippis	Grandi	Raimondi	Ferrara
5	DeVita	Porreca	Tortarolo	Tortarolo	Venisti
6					

2C	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Grandi	Raimondi	Casella	Tortarolo	Venisti
4	Ferrara	Porreca	DeVita	LiMedici	DeVita
5	Casella	DeVita	Casella	Chiafari	Tortarolo
6					

1D	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					
2					
3	Marinelli	Tassoni	Chiafari	Pantella	Porreca
4	Tassoni	Tassoni	Tassoni	Venisti	Marinelli
5	Ferrara	Marinelli	Raimondi	Tassoni	LiMedici
6					

2) In caso di sospensione parziale della didattica in presenza (quarantena con sorveglianza attiva o isolamento domiciliare fiduciario) ogni ordine di scuola attiverà la DDI con riferimento alle classi degli alunni coinvolti, selezionando dall'orario in presenza - senza eccessivi stravolgimenti - le ore per la didattica on line, fermo restando il monte ore minimo di 10-15 ore.

Gli orari della DDI concordati per ogni classe dell'istituto sono reperibili sul sito della scuola. Anche il personale scolastico posto in quarantena con sorveglianza attiva o in isolamento domiciliare fiduciario che non si trovi nella condizione di malattia certificata svolge il proprio servizio e la propria attività didattica in modalità agile, nel rispetto del proprio orario di servizio e delle prestazioni connesse all'esercizio della propria professione docente. Tali indicazioni sono chiarite nella circolare interna n. 48 del 29/10/2020 e nella nota ministeriale del 26/10/2020 pubblicate sul sito della scuola.

Nei casi di assenze prolungate degli alunni è compito indispensabile delle famiglie informarsi in merito all'attività didattica in corso tramite la consultazione quotidiana del Registro Elettronico e delle piattaforme attivate dal corpo docente (Gmail, Classroom, Meet)

Regolamento

In considerazione delle implicazioni etiche determinate dall'impiego delle nuove tecnologie e della rete, in occasione delle attività sincrone e asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti utilizzati dalla scuola nell'ambito della didattica digitale integrata, i docenti, gli studenti e le famiglie devono garantire il rispetto altrui, la corretta condivisione di documenti, la tutela dei dati personali e sensibili.

I docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud; sarà necessario:

- evitare di inviare una quantità di attività, esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;
- rispettare ognuno il proprio orario nell'assegnazione dei compiti;
- scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti possano prenderne visione;
- limitare le richieste di scaricare e stampare materiali.

Il ricorso a strumenti di messaggistica istantanea da parte degli/lle insegnanti DEVE essere limitato a contatti individuali tra insegnante e singolo genitore/rappresentante di classe. Non è permessa la partecipazione degli insegnanti a chat nelle quali siano presenti più genitori.

Tutti gli indirizzi e-mail che ricadono sotto il dominio @icselsamorante.edu.it sono pubblici (incluso dirigente@icselsamorante.edu.it). Questi indirizzi dovranno e potranno essere adoperati per comunicazioni con le famiglie. Tali comunicazioni dovranno avere **carattere di urgenza e necessità**. In tutti i casi in cui la comunicazione via e-mail vada al di là di comunicazioni essenziali (informazioni sull'andamento scolastico, sul risultato delle prove di verifica, su argomenti di carattere personale…) si dovrà rimandare la loro trattazione a un incontro on line tramite la piattaforma Google Meet.

Per la messaggistica con gli alunni - dotati di account Google di istituto - è possibile adoperare Classroom, Gmail, Google Chat.

Gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporre i propri lavori alla valutazione degli insegnanti.
In caso di DDI tutti gli alunni dovranno adottare un atteggiamento che segua le stesse regole comportamentali che si osservano a scuola e modalità di lavoro efficaci per la riuscita della didattica.
Le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi condividendo il percorso didattico in presenza e da remoto senza perdere il contatto con la scuola.

È loro compito consultare il registro elettronico con regolarità e garantire l'accesso dei figli alle piattaforme attivate per la DDI.
Anche per la scuola dell'infanzia, è compito delle famiglie:

- mantenersi aggiornati sulle comunicazioni da parte della scuola;
- facilitare la partecipazione dei propri figli agli incontri on line;
- accompagnare i bambini e le bambine nell'utilizzo delle piattaforme e app proposte dalle insegnanti e nella realizzazione degli artefatti richiesti.

Al presente documento si allega la *Netiquette d'Istituto per la DDI*.

Le Famiglie, gli Alunni, i Docenti e tutto il personale devono prendere visione di tale documento che è parte integrante del Piano per la Didattica Digitale Integrata.

Metodologie

Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli alunni possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline (http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom). A questo punto gli alunni possono esercitarsi ovunque essi siano, a scuola o a casa, personalizzando i loro interventi, condividendoli e, soprattutto, adattandoli a ritmi, tempi e potenzialità personali. L'intervento del docente sarà di tutoraggio, aiutando gli alunni a strutturare i contenuti e fornendo loro dei feedback.

Consegna di report ed esercizi da inviare su Classroom: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti. Si suggerisce di inviare materiale ed esercizi solo se è possibile riscontrarne l'effettiva lettura e svolgimento da parte dei ragazzi.

Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Valutazione

La valutazione sarà formativa, sulla base dei criteri e delle griglie già deliberate ed eventuali successive integrazioni. La valutazione formativa (che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione) avverrà quotidianamente, nel dialogo educativo in classe ma anche tramite annotazioni sul registro elettronico, sui quaderni o sulle prove consegnate, anche tramite piattaforma online. Sarà cura degli insegnanti, in occasione dei colloqui on line, sottolineare l'esistenza di questo genere di valutazione condividendolo con le Famiglie.

Nel caso di insufficienza, questa sarà corredata di appositi commenti che esplicheranno gli errori commessi in relazione agli obiettivi di apprendimento da conseguire e le strategie di apprendimento per il superamento positivo della prova.

Alunni fragili, DVA e con bisogni educativi speciali

Una particolare attenzione andrà rivolta agli alunni più fragili.

I docenti, sia curricolari sia di sostegno, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni medesimi in incontri quotidiani con il gruppo classe o incontri individuali o nel piccolo gruppo. Concorrono, tutti in egual modo, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, si opereranno periodici monitoraggi al fine di poter attivare tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche. Andrà altresì verificato, anche con la collaborazione della famiglie, che gli strumenti tecnologici in uso costituiscano per tali alunni un reale beneficio in termini di efficacia.

Per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, ove necessario, si farà ricorso alle figure di supporto del territorio. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nei PEI e PDP di tali alunni.

Privacy e Sicurezza

La piattaforma GSuite for Education utilizzata dalla scuola e il registro elettronico Argo rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza e se ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione di apposito avviso sul sito dell'istituzione scolastica.

Sul sito web è disponibile l'informativa privacy completa relativa alla GSuite.

Comunicazione scuola-famiglia

Il necessario rapporto scuola-famiglia avverrà attraverso la condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata per consentirne la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, per supportare il percorso di apprendimento degli alunni. Verranno assicurati, attraverso i canali di comunicazione istituzionale (sito, registro, mail istituzionale) i consueti rapporti con le famiglie. Per l'anno scolastico 2020/21, tutti i colloqui si svolgono online previa prenotazione tramite diario o email.

Formazione dei docenti

Verranno predisposte attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative ricorrendo, ove necessario, ad aiuti esperti anche esterni.
Si individuano le seguenti priorità:

- Piattaforma G Suite for Education
- Metodologie innovative di insegnamento

Il Team digitale farà da supporto a tutti i docenti che ne avvertano la necessità condividendo tutorial o istruzioni sull'uso in quanto editor delle App della GSuite for Education. Ogni docente, si sottolinea, dovrà comunque ritenersi impegnato in prima persona nell'aggiornamento e nella formazione continua.

Formazione dei genitori

Il Team Digitale metterà a disposizione, tramite il sito di Istituto, materiali e indicazioni per facilitare alle famiglie l'uso delle App fornite dalla piattaforma G Suite for Education per comunicare con la Scuola.

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo Statale Elsa Morante di Milano, redatto dagli insegnanti del Team digitale, è condiviso e approvato con delibera n.10 dal Collegio dei docenti in data 9.11.2020 e con delibera n. 56 del 26.11.2020 dal Consiglio di Istituto.